



Suwałki, 27.10.2021 r.

Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA
ul. Zastawie 38
16-400 Suwałki

ZAPYTANIE O CENĘ

Szanowni Państwo,

w związku z realizacją projektu pn.: „**PRZEDSZKOLE JEDYNECZKA - utworzenie 25 nowych miejsc opieki przedszkolnej dla mieszkańców Suwałk**” nr **RPPD.03.01.01-20-0486/20** w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach: Osi Priorytetowej III KOMPETENCJE I KWALIFIKACJE, działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, Poddziałanie 3.1.1 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA z siedzibą w Suwałkach **zaprasza do złożenia oferty cenowej na: Przeprowadzenie szkoleń i kursów doskonalących dla nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu Niepublicznym „Jedyneczka” w Suwałkach.**

Część 1 Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z innowacyjnego programu kształtującego kompetencje kluczowe i umiejętności niezbędne na rynku pracy

Część 2 Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z wykorzystania e-produktów i e-materiałów w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego

Część 3 Realizacja kursu doskonalącego dla nauczycieli przedszkola w obszarze pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach

Część 4 Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z zakresu praktycznego wykorzystania gimnastyki paluszkowej

Dopuszcza się możliwość złożenia oferty cenowej częściowej w podziale na części.

I. Opis przedmiotu zamówienia:

Część 1. Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z innowacyjnego programu kształtującego kompetencje kluczowe i umiejętności niezbędne na rynku pracy:

- 1) Realizacja w okresie: 11.2021-31.12.2021 r.;
- 2) Liczba grup: 1 grupa, 10 godzin na grupę (1 godzina = 60 minut), tryb: sesje weekendowe lub sesje popołudniowe po 4-8 godz. dziennie według harmonogramu elastycznie dopasowanego do możliwości nauczycielek;
- 3) Liczba uczestników: 2 nauczycieli na grupę;
- 4) W skład usługi wchodzi: prowadzenie zajęć, opracowanie szczegółowych programów zajęć, zaprojektowanie i wykonanie badania podniesienia kompetencji u uczestników na podstawie IV-etapowych bilansów kompetencji, przekazanie materiałów szkoleniowych, takich jak: wydruki

prezentacji, scenariusze do ćwiczeń, ćwiczenia, opracowane materiały (przykłady) do pracy z dziećmi, przekazanie zaświadczeń ukończenia szkolenia;

5) Główne zagadnienia:

- definicje kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy i wpływ ich kształtowania na życie i dalsze etapy edukacji dzieci,
- teoria L. Wygotskiego w kontekście rozwoju dziecka,
- wykorzystanie metody L. Wygotskiego w praktyce - warsztat praktyczny korzystania z programu w kontekście kompetencji kluczowych i umiejętności;

6) Ramowy opis programu nauczania:

a) Wspomaganie rozwoju umiejętności matematycznych u dzieci w wieku przedszkolnym:

- Jak kreować i kształtować podstawowe umiejętności matematyczne u małych dzieci?
- Przyczyny trudności w uczeniu się matematyki.
- Dyspozycje matematyczne – skąd się biorą i od czego zależą?
- Podstawy diagnozowania kompetencji matematycznych u dzieci.
- Wspomaganie rozwoju podstawowych umiejętności matematycznych u małych dzieci
- Liczne narzędzia oraz metody pracy rozwijające umiejętności matematyczne u małych dzieci - propozycje zabaw, zajęć, scenariuszy do wykorzystania w codziennych sytuacjach edukacyjno-matematycznych

b) Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela - rozwijanie kreatywności, samodzielności i pomysłowości u dzieci:

- Złote zasady rozwijania umiejętności kreatywnych u dzieci.
- Jak rozpoznać potencjał twórczy dziecka i jak go wspierać?
- Środowiskowe uwarunkowania identyfikacji i rozwoju kreatywności dziecka – rodzina i nauczyciel.
- Pobudzanie ciekawości, zainteresowań oraz talentów i stymulowanie aktywności twórczej u dziecka (zastosowanie metod pracy i twórczych zabaw).
- Etapy rozwoju samodzielności u dziecka.
- Jak mądrze wspierać dziecko w rozwijaniu samodzielności i pokonywać trudności w jej osiągnięciu?
- Sposoby motywowania do samodzielnego działania i plany aktywności.

c) Wykorzystanie nowoczesnych technik pamięciowych w nauczaniu dzieci:

- Możliwości ludzkiej pamięci.
- Rodzaje pamięci i w jaki sposób należy je stymulować, aby skutecznie i szybko pracowały.
- Rodzaje i przykłady mnemotechnik oraz korzyści płynące z ich stosowania w nauczaniu dzieci wieku przedszkolnym.
- Jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć przy pomocy mnemotechnik?
- Metody szybkiego zapamiętywania dla dzieci: mnemotechniki i ćwiczenia pamięci.
- Zastosowanie mnemotechnik w ortografii.

d) Wspomaganie komunikacji oraz pracy zespołowej u dzieci:

- Norma rozwojowa w zakresie zachowań komunikacyjnych.
- Rozpoznawanie problemów relacyjnych u dziecka.
- Metody wspomaganie komunikacji u małych dzieci.
- Dzieci aktywnych ruchowo - Stwarzanie sytuacji komunikacyjnych
- Komunikacja jako najważniejsza sfera funkcjonowania w grupie.
- Sposoby na budowanie u dzieci odpowiedzialności grupowej.
- Metody na budowanie u dzieci świadomości różnorodnych postaw i zachowań, jako elementarny warunek do funkcjonowania w grupie.



- 7) Metody: warsztaty i zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, wykład, case-study, burze mózgów;
- 8) Prowadzący: wykształcenie kierunkowe, wieloletnie doświadczenie merytoryczne w obszarach dotyczących szkoleń i kursów dla nauczycieli;
- 9) Efekt edukacyjny: 100% nauczycieli przedszkola osiągnie efekt wzrostu kompetencji z zakresu stosowania metod nauczania kształtujących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne u dzieci w wieku przedszkolnym.

Część 2. Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z wykorzystania e-produktów i e-materiałów w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego:

- 1) Realizacja w okresie: 01.01.2022-28.02.2022 r.;
- 2) Liczba grup: 1 grupa, 5 godzin na grupę (1 godzina = 60 minut), tryb: sesja weekendowa lub sesje popołudniowe według harmonogramu elastycznie dopasowanego do możliwości nauczycielek;
- 3) Liczba uczestników: 2 nauczycieli na grupę;
- 4) W skład usługi wchodzi: prowadzenie zajęć, opracowanie szczegółowych programów zajęć, zaprojektowanie i wykonanie badania podniesienia kompetencji u uczestników na podstawie IV-etapowych bilansów kompetencji, przekazanie materiałów szkoleniowych, takich jak: wydruki prezentacji, scenariusze do ćwiczeń, ćwiczenia, opracowane materiały (przykłady) do pracy z dziećmi, przekazanie zaświadczeń ukończenia szkolenia;
- 5) Główne zagadnienia: wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, m.in. „Matematyka od przedszkola”, program nauczania wychowania przedszkolnego i scenariusze lekcji opracowane w ramach projektu „Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy” - dobrane pod kątem kompetencji kluczowych i umiejętności;
- 6) Ramowy plan szkolenia:
 - a) Zagadnienia z prawa autorskiego: tematyka wolnych licencji, otwarte zasoby edukacyjne, tworzenie bibliotek własnych zasobów edukacyjnych;
 - b) E-podręcznik w procesie nauczania:
 - unowocześnianie warsztatu pracy nauczyciela,
 - budowa, treści i funkcjonalność e-podręczników w kontekście specyfiki nauczania dzieci w wieku przedszkolnym,
 - typy zajęć realizowane z wykorzystaniem e-podręczników i e-materiałów,
 - poznanie e-podręcznika „Matematyka od przedszkola” oraz program nauczania wychowania przedszkolnego i scenariuszy lekcji opracowanych w ramach projektu „ Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się po rynku pracy”;
 - przykład wykorzystania e-podręczników w integracji z opracowanymi materiałami dydaktycznymi oraz zewnętrznymi zasobami edukacyjnymi;
 - przykładowe scenariusze zajęć kształtujących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne u dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem e-podręczników i e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.
 - c) Warsztat pracy e-nauczyciela:
 - wykorzystanie e-materiałów do rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych u dzieci w wieku przedszkolnym;
 - opracowanie autorskich scenariuszy zajęć w oparciu o e-podręczniki i e-materiały.



- 7) Metody: warsztaty i zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, wykład, case-study, burze mózgów;
- 8) Prowadzący: wykształcenie kierunkowe, wieloletnie doświadczenie merytoryczne w obszarach dotyczących szkoleń i kursów dla nauczycieli;
- 9) Efekt edukacyjny: 100% nauczycieli przedszkola osiągnie efekt wzrostu kompetencji z zakresu stosowania metod nauczania kształtujących kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne u dzieci w wieku przedszkolnym.

Część 3. Realizacja kursu doskonalącego dla nauczycieli przedszkola w obszarze pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach:

- 1) Realizacja w okresie: 01.01.2022-30.04.2022 r.;
- 2) Liczba grup: 1 grupa, 16 godzin na grupę (1 godzina = 60 minut), tryb: sesje weekendowe lub sesje popołudniowe po 4-8 godz. dziennie według harmonogramu elastycznie dopasowanego do możliwości nauczycielek;
- 3) Liczba uczestników: 2 nauczycieli na grupę;
- 4) W skład usługi wchodzi: prowadzenie zajęć, opracowanie szczegółowych programów zajęć, zaprojektowanie i wykonanie badania podniesienia kompetencji u uczestników na podstawie IV-etapowych bilansów kompetencji, przekazanie materiałów szkoleniowych, takich jak: wydruki prezentacji, scenariusze do ćwiczeń, ćwiczenia, opracowane materiały (przykłady) do pracy z dziećmi, przekazanie zaświadczeń ukończenia szkolenia;
- 5) Ramowy opis programu nauczania:
 - a) Terapia ręki jako metoda wspierająca warsztat w pracy z dziećmi o zaburzonym rozwoju:
 - Motoryka precyzyjna jako funkcja wyższych czynności mózgowych
 - Wybrane nieprawidłowości w rozwoju ruchowym
 - Rozwój chwytów podstawowych
 - Rozwój chwytów zaawansowanych
 - Przyczyny opóźnień w rozwoju wyższych funkcji motorycznych
 - Jak zapobiegać opóźnieniom w rozwoju wyższych funkcji motorycznych
 - Mała a duża motoryka
 - Terapia opóźnień w rozwoju manualnym, dostosowanie pomocy dydaktycznych
 - Praca z rodzicem dziecka wymagającego terapii manualnej
 - Pojęcia, charakterystyczne objawy dyspraksji i zaburzeń rozwoju psychomotorycznego.
 - Wpływ zaburzeń rozwoju psychomotorycznego na sferę emocjonalną dziecka i sukcesy edukacyjne
 - b) Zaburzenia Integracji Sensorycznej u dzieci w wieku przedszkolnym - przyczyny powstawania zachowań niepożądanych i sposoby radzenia sobie z nimi z wykorzystaniem założeń metody Integracji Sensorycznej:
 - Podstawy teoretyczne metody Integracji Sensorycznej
 - Rola zmysłów w rozwoju małego dziecka i prawidłowy przebieg procesów przetwarzania sensorycznego u dzieci w wieku przedszkolnym.
 - Niepokojące objawy zaburzeń przetwarzania sensorycznego. Poznanie podstawowych rodzajów nieprawidłowego funkcjonowania bazowych systemów zmysłowych.
 - Charakterystyka zachowań dzieci trudnych wychowawczo.
 - Rozwijanie Integracji Sensorycznej. Możliwości stymulowania rozwoju dziecka poprzez aktywności wielozmysłowe
 - Poznanie strategii stymulacyjnych mających na celu eliminację zachowań niepożądanych Zabawy sensoryczne w grupie przedszkolnej stymulujące prawidłowy rozwój dziecka.



- Doświadczenia dzieci z problemami sensorycznymi.
- Sposoby pomocy dzieciom trudnym wychowawczo bez udziału specjalistycznego sprzętu.

c) Zaburzenia procesów przetwarzania słuchowego i ich wpływ na procesy uczenia się:

- Objawy zaburzeń przetwarzania słuchowego.
- Rozpoznawanie specyficznych objawów zaburzeń przetwarzania słuchowego na wczesnym etapie.
- Rozwój mowy u dzieci z zaburzeniami przetwarzania słuchowego.
- Dostosowanie otoczenia, sali lekcyjnej do potrzeb dziecka.
- Wpływ zaburzeń procesów przetwarzania słuchowego i oraz zaburzeń rozwoju mowy na procesy uczenia się.
- Metody pracy z dzieckiem z APD. Zapoznanie się z możliwościami terapii.
- Potrzeby edukacyjne dziecka z APD.

d) Zasady skutecznej komunikacji z rodzicami:

- Sposoby komunikowania się z innymi w celu budowania dobrych relacji, osiągnięcia zamierzonych celów, radzenia sobie z postawami roszczeniowymi innych osób.
- Zasady otwartej komunikacji będącej środkiem efektywnego porozumienia.
- Zasady budowania wspólnie z rodzicami spójnego środowiska dla harmonijnego rozwoju dzieci.
- Praca z rodzicami trudnymi.
- Wsparcie dziecka na terenie domu.
- Techniki porozumienia bez przemocy.

6) Metody: warsztaty i zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, wykład, case-study, burze mózgów;

7) Prowadzący: wykształcenie kierunkowe, wieloletnie doświadczenie merytoryczne w obszarach dotyczących szkoleń i kursów dla nauczycieli;

8) Efekt edukacyjny: 100% nauczycieli przedszkola osiągnie efekt wzrostu kompetencji z zakresu pedagogiki specjalnej.

Część 4. Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z zakresu praktycznego wykorzystania gimnastyki paluszkowej:

1) Realizacja w okresie: 01.03.2022-30.04.2022 r.;

2) Liczba grup: 1 grupa, 5 godzin na grupę (1 godzina = 60 minut), tryb: sesja weekendowa lub sesje popołudniowe według harmonogramu elastycznie dopasowanego do możliwości nauczycielek;

3) Liczba uczestników: 2 nauczycieli na grupę;

4) W skład usługi wchodzi: prowadzenie zajęć, opracowanie szczegółowych programów zajęć, zaprojektowanie i wykonanie badania podniesienia kompetencji u uczestników na podstawie IV-etapowych bilansów kompetencji, przekazanie materiałów szkoleniowych, takich jak: wydruki prezentacji, scenariusze do ćwiczeń, ćwiczenia, opracowane materiały (przykłady) do pracy z dziećmi, przekazanie zaświadczeń ukończenia szkolenia;

5) Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycielek do wdrażania w praktyce pedagogicznej „Gimnastyki Paluszkowej” G. Doyle’a i J. Holder’a;

6) Ramowy opis programu nauczania:

a) Diagnoza poziomu rozwoju zdolności motorycznych i koordynacji ruchów ręki.

b) Wpływ gimnastyki paluszkowej na poprawę umiejętności językowych, koordynację wzrokowo – ruchową oraz sprawność manualną dziecka.

c) Gimnastyka Paluszkowa - kompleksowy program zawierający rozwojowe gry i zabawy, historyjki, rymowanki i ćwiczenia, służące poprawie zdolności motorycznych i pisania odręcznego.

d) Nowe propozycje metod rozwijających sprawność motoryczną i językową dziecka (siłownia



i aerobik paluszków; paluszkowe bajki i spacery).

e) Rozgrzewka, rozciąganie, wzmacnianie i relaksacja mięśni rąk, palców i dłoni.

6) Metody: warsztaty i zajęcia praktyczne z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, wykład, case-study, burze mózgów;

7) Prowadzący: wykształcenie kierunkowe, wieloletnie doświadczenie merytoryczne w obszarach dotyczących szkoleń i kursów dla nauczycieli;

8) Efekt edukacyjny: 100% nauczycieli przedszkola osiągnie efekt wzrostu kompetencji z zakresu pedagogiki specjalnej.

II. Miejsce wykonania:

Przedszkole Niepubliczne JEDYNECZKA w Suwałkach

ul. Wesoła 2

16-400 Suwałki

III. Obowiązki Wykonawcy.

a) Ustalenie harmonogramu zajęć, dopasowanego do grafiku uczestników;

b) Przeprowadzenie zajęć zgodnie z harmonogramem;

c) Prowadzenie dokumentacji szkoleniowej na wzorach przygotowanych przez Zamawiającego – dziennik zajęć, listy obecności, listy potwierdzające odbiór materiałów szkoleniowych oraz zaświadczeń ukończenia kursu/podniesienia kompetencji, a także przeprowadzenie badania wzrostu kompetencji w oparciu o wyniki testu ex-ante oraz ex-post.

d) Wykonawca opracuje i dostarczy materiały szkoleniowe.

e) Dojazd do miejsca szkolenia.

IV. Wymagania w stosunku do Wykonawcy:

a) Wykonawca musi być uprawniony do realizacji przedmiotu zamówienia.

b) Wykonawca zapewni odpowiednią kadrę – osobę prowadzącą zajęcia, posiadającą wykształcenie wyższe, kierunkowe oraz doświadczenie merytoryczne w obszarach dotyczących kursów i szkoleń dla nauczycieli.

V: Obowiązki Zamawiającego:

a) Zobowiązanie nauczycieli do uczestnictwa w szkoleniach;

b) Udostępnienie sal i zaplecza Przedszkola na potrzeby zrealizowania kursów/szkoleń.

VI. Zakres wykluczenia z możliwości realizacji zamówienia:

Z postępowania wykluczeni są wykonawcy powiązani z Spółdzielnią Socjalną JEDYNECZKA kapitałowo lub osobowo. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,

b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ PO,

c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,

d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii



bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

VII. Wymagania w stosunku do Wykonawcy:

1. Wykonawcą może być wyłącznie podmiot prowadzący działalność gospodarczą w zakresie objętym przedmiotem zamówienia (weryfikacja na podstawie oświadczenia Wykonawcy stanowiącego Załącznik nr 2).
2. Wykonawca musi posiadać uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności jeśli przepisy prawa nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień (weryfikacja na podstawie oświadczenia Wykonawcy stanowiącego Załącznik nr 2).
3. Wykonawca musi posiadać wiedzę i doświadczenie zapewniające wykonanie zamówienia (weryfikacja na podstawie oświadczenia Wykonawcy stanowiącego Załącznik nr 2).
4. Wykonawca musi znajdować się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia (weryfikacja na podstawie oświadczenia Wykonawcy stanowiącego Załącznik nr 2).
5. Wykonawca musi dysponować odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia (weryfikacja na podstawie oświadczenia Wykonawcy stanowiącego Załącznik nr 2).

VIII. Kryteria oceny oferty:

LP	Nazwa kryterium	Waga	Maksymalna ilość pkt jakie może otrzymać oferta za spełnienie danego kryterium
1.	Cena - Cena brutto za przeprowadzenie szkolenia	100%	100 pkt

Cena – waga 100%; maks. ilość 100 punktów do uzyskania:

Ilość punktów w ramach tego kryterium wyliczona będzie w oparciu o poniższy wzór:

$(C_n/C_b) \times 100 =$ liczba punktów badanej oferty w kryterium cena

W tym:

- C_n – cena brutto najniższa spośród ważnych ofert,
- C_b – cena brutto oferty badanej

Za najkorzystniejszą w całym postępowaniu zostanie uznana oferta, która otrzyma najwyższą liczbę punktów – każda z części stanowi oddzielną część i jest oceniana oddzielnie.

IX. Opis sposobu przygotowania i dostarczenia oferty

1. Oferenci dokonujący wyceny zobowiązani są zapoznać się dokładnie z opisem przedmiotu zamówienia i przygotować ofertę cenową zgodnie z wymaganiami określonymi w zapytaniu o cenę;
2. Oferent dokonujący wyceny może złożyć tylko jedną ofertę cenową;
3. Dopuszcza się możliwość złożenia oferty cenowej częściowej w podziale na części.
4. Wymagane jest również złożenie obowiązkowych oświadczeń (Załącznik 2-3).



Kontakt:

Pytania dotyczące przedmiotu zamówienia można zadawać do dnia 02.11.2021 roku za pomocą e-mail: jedyneczka.suwalki@wp.pl.

Oferty cenowe proszę składać na formularzu ofertowym stanowiącym Załącznik nr 1 wraz z załącznikami oświadczeń do niniejszego zaproszenia - osobiście lub za pośrednictwem przesyłki pocztowej/kurierskiej w terminie do 04.11.2021 roku do godziny 16.00 (liczy się data wpłynięcia oferty) na adres:

Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA
ul. Zastawie 38
16-400 Suwałki
z dopiskiem „ZAPYTANIE O CENĘ”

lub w formie podpisanego skanu za pośrednictwem poczty elektronicznej na adres mailowy:

jedyneczka.suwalki@wp.pl
w tytule z dopiskiem „ZAPYTANIE O CENĘ”

Załącznik nr 1 do zaproszenia do złożenia oferty cenowej

Pieczęć Składającego ofertę cenową:

Zamawiający:
Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA
ul. Zastawie 38
16-400 Suwałki

FORMULARZ OFERTY

W odpowiedzi na zaproszenie do złożenia oferty cenowej na: **Przeprowadzenie szkoleń i kursów doskonalących dla nauczycieli zatrudnionych w Przedszkolu Niepublicznym „Jedyneczka” w Suwałkach** na potrzeby realizacji projektu : **„PRZEDSZKOLE JEDYNECZKA - utworzenie 25 nowych miejsc opieki przedszkolnej dla mieszkańców Suwałk”** nr RPPD.03.01.01-20-0486/20.

podmiot

(pełna nazwa)

oferuje wykonanie poniższych usług zgodnie z wymogami opisu przedmiotu zamówienia na kwotę:¹

Przedmiot oferty	Kwota brutto usługi
Część 1. Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z innowacyjnego programu kształtującego kompetencje kluczowe i umiejętności niezbędne na rynku pracy (2 uczestników, 10 godzin)	
Część 2. Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z wykorzystania e-produktów i e-materiałów w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego (2 uczestników, 5 godzin)	
Część 3. Realizacja kursu doskonalącego dla nauczycieli przedszkola w obszarze pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy z rodzicami, w tym radzenia sobie w trudnych sytuacjach (2 uczestników, 16 godzin)	
Część 4. Realizacja szkolenia dla nauczycieli przedszkola z zakresu praktycznego wykorzystania gimnastyki paluszkowej (2 uczestników, 5 godzin)	

Oświadczamy, iż posiadamy uprawnienia od wykonywania działalności objętej przedmiotem zamówienia oraz dysponujemy potencjałem technicznym i osobowym umożliwiającym realizację zamówienia.

dnia

.....
Podpis i pieczęć oferenta

¹ Jeśli nie dotyczy wszystkich części - wstawić „X”



Załącznik nr 2 do zaproszenia do złożenia oferty cenowej

Zamawiający:
Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA
ul. Zastawie 38
16-400 Suwałki

OŚWIADCZENIE O WYMAGANYCH UPRAWNIENIACH I POTENCJALE WYKONAWCY

Ja niżej podpisany(a)
reprezentując (nazwa Wykonawcy).

1. Oświadczam, że Wykonawca prowadzi działalność gospodarczą w zakresie objętym zamówieniem.
2. Oświadczam, że Wykonawca posiada wszystkie niezbędne uprawnienia do wykonania działalności lub czynności określonej w przedmiocie zamówienia (jeśli przepisy prawne nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień).
3. Oświadczam, że Wykonawca posiada wiedzę i doświadczenie zapewniającej wykonanie zamówienia.
4. Oświadczam, że Wykonawca znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
5. Oświadczam, że Wykonawca dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym i kadrowym do wykonania zamówienia.
6. Oświadczam, że cena oferty obejmuje wszelkie należności związane z wykonywaniem przedmiotu umowy.
7. Oświadczam, iż przypadku uznania mojej oferty za najkorzystniejszą, podpiszę umowę w terminie i miejscu wskazanym przez Zamawiającego.
8. Oświadczam, iż zapoznałem/am się w sposób wystarczający i konieczny ze szczegółowym zakresem zamówienia zawartym w niniejszym rozeznaniu oraz wszystkimi informacjami niezbędnymi do zrealizowania zamówienia, a niezajomość powyższego stanu nie może być przyczyną dodatkowych roszczeń finansowych.

dnia

.....
Podpis i pieczęć oferenta



Załącznik nr 3 do zaproszenia do złożenia oferty cenowej

Zamawiający:
Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA
ul. Zastawie 38
16-400 Suwałki

OŚWIADCZENIE O BRAKU POWIĄZAŃ KAPITAŁOWYCH LUB OSOBOWYCH

Ja niżej podpisany(a)

oświadczam, że Wykonawca nie jest powiązany osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym – Spółdzielnia Socjalna JEDYNECZKA. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b) posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji, o ile niższy próg nie wynika z przepisów prawa lub nie został określony przez IZ PO,
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

dnia

.....
Podpis i pieczęć oferenta